

# STANDAARDTRAJECT

## Spuiter carrosserie dual

### 1. Situering en omschrijving

De opleiding spuiter carrosserie dual combineert een schoolcomponent en een werkplekcomponent. De combinatie van schoolcomponent met werkplekcomponent omvat minimaal 28 opleidingsuren per week.

In de opleiding spuiter carrosserie dual wordt gekozen voor een overeenkomst alternerende opleiding. Dit impliceert dat de wekelijkse invulling moet overeenstemmen met de normale voltijdse wekelijkse arbeidsduur die van toepassing is in de onderneming overeenkomstig de CAO. Meestal is dit gemiddeld 38 opleidingsuren per week, maar dit dient bij opmaak van de overeenkomst op de werkplek nagevraagd te worden.

De opleiding spuiter carrosserie dual wordt georganiseerd als een specialisatiejaar in het derde leerjaar van de derde graad beroepssecundair onderwijs, voor het studiegebied auto.

Het standaardtraject voor de opleiding spuiter carrosserie dual is gebaseerd op de volgende beroepskwalificaties:

- Beroepskwalificatie spuiter carrosserie, niveau 3 van de Vlaamse kwalificatiestructuur

In de opleiding spuiter carrosserie dual leert men carrosserie(onderdelen) voorbereiden, spuiten in de oorspronkelijke of een nieuwe kleur en afwerkingsoperaties uitvoeren, volgens de veiligheidsvoorschriften en regelgeving.

In een standaardtraject wordt er geen uitspraak gedaan over de organisatievorm van de duale opleiding. De aanbieder dual leren bepaalt zelf of hij dit lineair of modulair organiseert.

De opleidingsduur bedraagt 1 jaar, waarvan bij modulaire organisatie kan worden afgeweken in functie van de individuele leerweg van een jongere.

### 2. Toelatingsvoorwaarden

De voorwaarden om bij de start van de opleiding spuiter carrosserie dual als regelmatige leerling te worden toegelaten zijn:

- voldaan hebben aan de voltijdse leerplicht;
- ofwel voldoen aan de toelatingsvoorwaarden tot het derde leerjaar van de derde graad bso, ingericht als specialisatiejaar, waarop de opleiding spuiter carrosserie dual zich situeert. Deze voorwaarden zijn bepaald in de codex secundair onderwijs en het besluit van de Vlaamse Regering van 19 juli 2002 betreffende de organisatie van het voltijds secundair onderwijs, en meegedeeld bij omzendbrief SO 64;

ofwel als zijinstromer<sup>1</sup> beschikken over een gunstige beslissing van de klassenraad voor de opleiding spuitser carrosserie dual.

Uit het leerlingendossier moet de verificatie kunnen opmaken dat de leerling aan de toelatingsvoorwaarden voldoet.

### 3. Algemene vorming

De verplichte algemene vorming voor het derde leerjaar van de derde graad bso is opgenomen in het standaardtraject en omvat alle eindtermen of een verwijzing naar de inhoud van deze onderdelen:

#### **Project algemene vakken**

De vakgebonden eindtermen van het derde leerjaar van de derde graad bso.

#### **Moderne vreemde talen (Frans of Engels)**

De vakgebonden eindtermen van Frans of Engels van het derde leerjaar van de derde graad bso.

#### **Lichamelijke opvoeding (niet van toepassing voor CDO en Syntra)**

De vakgebonden eindtermen van het derde leerjaar van de derde graad bso.

#### **Vakoverschrijdende eindtermen**

De vakoverschrijdende eindtermen van het secundair onderwijs.

#### **Levensbeschouwing (niet van toepassing voor CDO en Syntra)**

De doelen voor godsdienst, niet-confessionele zedenleer, cultuurbeschouwing of eigen cultuur en religie zijn in overeenstemming met de internationale en grondwettelijke beginselen inzake de rechten van de mens en van het kind in het bijzonder en respecteren de door het Vlaams Parlement, naargelang van het geval, bekrachtigde of goedgekeurde eindtermen.

De aanbieder dual leren bepaalt zelf hoe de algemeen vormende competenties georganiseerd worden en bepaalt zelf de mate van integratie met de beroepsgerichte competenties.

### 4. Beroepsgerichte vorming – organisatie lineair

Per activiteit worden de bijhorende vaardigheden en kenniselementen opgenomen. De geselecteerde kennis moet steeds in functie van de activiteit en vaardigheden gerealiseerd worden.

| Activiteiten | Kennis |
|--------------|--------|
|--------------|--------|

<sup>1</sup> Definitie zijinstromer: "jongeren die het onderwijs al hebben verlaten, al dan niet gekwalificeerd, en die zich, na een onderbreking, opnieuw willen inschrijven voor een dual structuuronderdeel".

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Werkt met oog voor veiligheid, milieu, kwaliteit en welzijn</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Houdt zich aan de regels over veiligheid, gezondheid, milieu- en kwaliteitszorg</li> <li>- Sorteert afval en voert het af volgens de voorschriften</li> <li>- Sorteert en/of stockeert gevaarlijke en ontvlambare producten volgens voorschriften</li> <li>- Recupereert materialen</li> <li>- Gaat zuinig om met materialen, gereedschappen, tijd en vermijdt verspilling</li> <li>- Gebruikt hef- en hijswerktuigen volgens voorschriften</li> <li>- Controleert de aanwezigheid van en gebruikt persoonlijke en collectieve beschermingsmiddelen (PBM's en CBM's) volgens de specifieke voorschriften</li> </ul> | <p><b>Kennis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Persoonlijke beschermingsmiddelen</li> <li>- Procedures omtrent veiligheid en milieu</li> <li>- Ergonomie</li> <li>- Eigenschappen van de gebruikte materialen</li> <li>- Kwaliteitsnormen</li> <li>- Veiligheidsregels</li> <li>- Milieuvoorschriften</li> <li>- Ergonomische hef- en tiltechnieken</li> <li>- Gebruik van apparatuur en gereedschap</li> </ul> |
| <p><b>Voert de werkzaamheden uit op basis van een werkfiche of aanwijzingen van een verantwoordelijke</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Treft voorbereidingen om de opdracht optimaal uit te voeren</li> <li>- Bepaalt de werkmethode en legt benodigde producten, gereedschap en materiaal klaar</li> <li>- Raadpleegt technische bronnen (werkplaatshandboek, werkfiches, constructeursvoorschriften)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p><b>Basiskennis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bedrijfseigen software</li> </ul> <p><b>Kennis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Constructeursvoorschriften of het opzoeken ervan</li> </ul>                                                                                                                                                                                                 |
| <p><b>Bereidt de werkplek en het voertuig voor</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Interpreteert de werkfiche</li> <li>- Identificeert het voertuig</li> <li>- Zorgt dat voertuig verplaatst wordt naar de werkzone</li> <li>- Bereidt het gereedschap en de producten voor en zet ze klaar</li> <li>- Beschermt het voertuig en eventuele andere voertuigen in de buurt (stoelhoes, stuurhoes, tapijtbescherming, ...)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p><b>Kennis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Voertuigtypes</li> <li>- Persoonlijke beschermingsmiddelen</li> <li>- Procedures omtrent veiligheid en milieu</li> <li>- Ergonomie</li> <li>- Eigenschappen van de gebruikte materialen</li> <li>- Eigenschappen van de te bewerken materialen</li> <li>- Gebruik van apparatuur en gereedschap</li> <li>- Kwaliteitsnormen</li> </ul>                           |
| <p><b>Bepaalt de grootte van de reparatiezone en de kleurtinten van verven en lakken</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Houdt zich aan de voorschriften van de fabrikant</li> <li>- Bepaalt de grootte van de reparatiezone en de aan te maken hoeveelheid</li> <li>- Bepaalt de haalbaarheid van de kleur</li> <li>- Bepaalt desgevallend uitspuitzones</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p><b>Basiskennis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bedrijfseigen software</li> <li>- Plaatwerk</li> </ul> <p><b>Kennis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kenmerken van verf</li> <li>- Kleurmeting</li> <li>- Principes van kleurenmenging</li> <li>- Kenmerken van oplosmiddelen</li> </ul>                                                                                                    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bepaalt de lakmethode en het laksysteem volgens de aard van ondergrond</li> <li>- Kiest een tint grondverf die de afwerkingslaag voldoende dekkracht geeft</li> <li>- Zoekt de juiste kleur voor de afwerkingslaag met een kleurenindex, kleurendetector en kleurendatabank</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Regels voor het hanteren van giftige producten</li> <li>- Schilder- en spuittechnieken</li> <li>- Lakmethode en laksysteem</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p><b>Doseert de kleurtinten van verven en lakken en past ze aan (originele referentiepunten, veroudering, beoogde effecten, ...)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Maakt kleuren aan met de verfmenginstallatie volgens de mengformule</li> <li>- Test de aangemaakte kleur aan de hand van een staal</li> <li>- Maakt de juiste hoeveelheden grondverf en lak aan</li> <li>- Controleert de temperatuur, viscositeit en de zuiverheid van grondstoffen en materieel</li> <li>- Filtert de verf met behulp van verffilters</li> <li>- Voegt nieuwe formules en basiskleuren toe aan de verfmenginstallatie zodat recente kleuren gemaakt kunnen worden</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p><b>Kennis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kenmerken van verf</li> <li>- Schilder- en spuittechnieken</li> <li>- Lakmethode en laksysteem</li> <li>- Kleurmeting</li> <li>- Principes van kleurenmenging</li> <li>- Kenmerken van oplosmiddelen</li> <li>- Regels voor het hanteren van giftige producten</li> <li>- Verfmenginstallatie</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p><b>Brengt de verven en lakken aan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Controleert de voorbereidende werkzaamheden (geschuurd, ontvet, afgekit, afgeplakt, ...)</li> <li>- Stelt de verfspuitinstallatie en de spuitcabine af</li> <li>- Stoft het voertuig af als het zich in de spuitcabine bevindt</li> <li>- Brengt indien nodig een primer aan</li> <li>- Spuit de verf met een spuitpistool in een gelijkmatige, beheerste en loodrechte slag</li> <li>- Respekteert de droogtijd van de eerste laag</li> <li>- Brengt een tweede laag aan in overeenstemming met de uitdamp-/droogtijden</li> <li>- Bepaalt een droogtechniek (drogen door oxidatie, moffelen in een convectie- of radiatie-oven, drogen buiten de droogcabine met infrarooddrogers, ...)</li> <li>- Laat het voertuig drogen volgens de geschikte techniek, droogtijd en temperatuur</li> <li>- Verwijdert het afplakmateriaal</li> <li>- Poliert de uitspuitzones bij spotrepair</li> </ul> | <p><b>Kennis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kenmerken van verf</li> <li>- Schilder- en spuittechnieken</li> <li>- Lakmethode en laksysteem</li> <li>- Kleurmeting</li> <li>- Principes van kleurenmenging</li> <li>- Kenmerken van oplosmiddelen</li> <li>- Regels voor het hanteren van giftige producten</li> <li>- Droogtechnieken</li> <li>- Werking en het onderhoud van de spuitcabine</li> <li>- Werking en het onderhoud van de droogoven en andere droogtoestellen (bv. IRT)</li> <li>- Spot-repairtechnieken</li> <li>- Afplaktechnieken</li> <li>- Interne herstelproces</li> <li>- Schuurtechnieken</li> <li>- Principes van uitspuitzones</li> </ul> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Herstelt spuitfouten</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Controleert de aangebrachte laklaag na het droogproces</li> <li>- Bepaalt de foutoorzaak van spuitfouten en isoleert ze indien mogelijk</li> <li>- Schuurt of poliert spuitfouten uit</li> <li>- Brengt eventueel een nieuwe verf- of laklaag aan</li> </ul>                                                                                                                         | <p><b>Basiskennis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Plaatwerk</li> </ul> <p><b>Kennis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kenmerken van verf</li> <li>- Schilder- en spuittechnieken</li> <li>- Lakmethode en laksysteem</li> <li>- Kleurmeting</li> <li>- Principes van kleurenmenging</li> <li>- Kenmerken van oplosmiddelen</li> <li>- Regels voor het hanteren van giftige producten</li> <li>- Interne herstelproces</li> <li>- Schuurtechnieken</li> <li>- Principes van uitspuitzones</li> </ul> |
| <p><b>Vult de opvolgdocumenten van de interventie in en geeft de informatie door aan de betrokkenen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vult de werkfiche in voor facturatie of verduidelijking van de uitgevoerde werkzaamheden</li> <li>- Registreert gebruikte hoeveelheden materialen</li> <li>- Wisselt mondeling en schriftelijk informatie uit met collega's en verantwoordelijke</li> <li>- Gebruikt bedrijfseigen software</li> </ul>      | <p><b>Basiskennis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bedrijfseigen software</li> </ul> <p><b>Kennis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Constructeursvoorschriften of het opzoeken ervan</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p><b>Ruimt de werkzone op, maakt ze schoon en voert een basisonderhoud uit aan gereedschappen en installaties</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Legt gereedschap en grondstoffen op de juiste plaats terug</li> <li>- Reinigt gereedschap vooraleer het op te bergen</li> <li>- Houdt de werkvloer ordelijk en proper (verwijderen van voden, olievlekken, ...)</li> <li>- Zorgt dat filters (spuitcabine) periodiek vervangen worden</li> </ul> | <p><b>Kennis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Onderhoudsproducten</li> <li>- Gebruik van apparatuur en gereedschap</li> <li>- Schoonmaaktechnieken</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

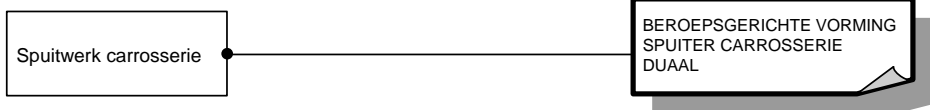
Alle activiteiten situeren zich op beheersingsniveau 2 (volwaardige beheersing).

## 5. Beroepsgerichte vorming – organisatie modulair

De beroepsgerichte vorming kan modulair georganiseerd worden. De beroepsgerichte vorming is opgebouwd uit 1 cluster, samenhangend en afgerond geheel van competenties die de lerende de mogelijkheid biedt via een individuele leerweg toe te werken naar een studiebekrachtiging met waarborg op vervolgoopleidingen of tewerkstellingsmogelijkheden.

De beroepsgerichte vorming is opgebouwd uit de volgende clusters:

- Spuitwerk carrosserie



Voor elke onderstaande activiteit worden de bijhorende vaardigheden en kenniselementen opgenomen. De geselecteerde kennis moet steeds in functie van de activiteit en vaardigheden gerealiseerd worden.

### Cluster Spuitwerk carrosserie – BEHEERSINGSNIVEAU 2

| Activiteiten                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Kennis                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Werkt met oog voor veiligheid, milieu, kwaliteit en welzijn</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Houdt zich aan de regels over veiligheid, gezondheid, milieu- en kwaliteitszorg</li> <li>- Sorteert afval en voert het af volgens de voorschriften</li> <li>- Sorteert en/of stockeert gevaarlijke en ontvlambare producten volgens voorschriften</li> <li>- Recupereert materialen</li> <li>- Gaat zuinig om met materialen, gereedschappen, tijd en vermijdt verspilling</li> <li>- Gebruikt hef- en hijswerktuigen volgens voorschriften</li> <li>- Controleert de aanwezigheid van en gebruikt persoonlijke en collectieve beschermingsmiddelen (PBM's en CBM's) volgens de specifieke voorschriften</li> </ul> | <p><b>Kennis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Persoonlijke beschermingsmiddelen</li> <li>- Procedures omtrent veiligheid en milieu</li> <li>- Ergonomie</li> <li>- Eigenschappen van de gebruikte materialen</li> <li>- Kwaliteitsnormen</li> <li>- Veiligheidsregels</li> <li>- Milieuvoorschriften</li> <li>- Ergonomische hef- en tiltechnieken</li> <li>- Gebruik van apparatuur en gereedschap</li> </ul> |
| <p><b>Voert de werkzaamheden uit op basis van een werkfiche of aanwijzingen van een verantwoordelijke</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Treft voorbereidingen om de opdracht optimaal uit te voeren</li> <li>- Bepaalt de werkmethode en legt benodigde producten, gereedschap en materiaal klaar</li> <li>- Raadpleegt technische bronnen (werkplaatshandboek, werkfiches, constructeursvoorschriften)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p><b>Basiskennis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bedrijfseigen software</li> </ul> <p><b>Kennis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Constructeursvoorschriften of het opzoeken ervan</li> </ul>                                                                                                                                                                                                 |
| <p><b>Bereidt de werkplek en het voertuig voor</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Interpreteert de werkfiche</li> <li>- Identificeert het voertuig</li> <li>- Zorgt dat voertuig verplaatst wordt naar de werkzone</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p><b>Kennis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Voertuigtypes</li> <li>- Persoonlijke beschermingsmiddelen</li> <li>- Procedures omtrent veiligheid en milieu</li> <li>- Ergonomie</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bereidt het gereedschap en de producten voor en zet ze klaar</li> <li>- Beschermt het voertuig en eventuele andere voertuigen in de buurt (stoelhoes, stuurhoes, tapijtbescherming, ...)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Eigenschappen van de gebruikte materialen</li> <li>- Eigenschappen van de te bewerken materialen</li> <li>- Gebruik van apparatuur en gereedschap</li> <li>- Kwaliteitsnormen</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p><b>Bepaalt de grootte van de reparatiezone en de kleurtinten van verven en lakken</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Houdt zich aan de voorschriften van de fabrikant</li> <li>- Bepaalt de grootte van de reparatiezone en de aan te maken hoeveelheid</li> <li>- Bepaalt de haalbaarheid van de kleur</li> <li>- Bepaalt desgevallend uitspuitzones</li> <li>- Bepaalt de lakmethode en het laksysteem volgens de aard van ondergrond</li> <li>- Kiest een tint grondverf die de afwerkingslaag voldoende dekkracht geeft</li> <li>- Zoekt de juiste kleur voor de afwerkingslaag met een kleurenindex, kleurendetector en kleurendatabank</li> </ul>          | <p><b>Basiskennis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bedrijfseigen software</li> <li>- Plaatwerk</li> </ul> <p><b>Kennis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kenmerken van verf</li> <li>- Kleurmeting</li> <li>- Principes van kleurenmenging</li> <li>- Kenmerken van oplosmiddelen</li> <li>- Regels voor het hanteren van giftige producten</li> <li>- Schilder- en spuittechnieken</li> <li>- Lakmethode en laksysteem</li> </ul> |
| <p><b>Doseert de kleurtinten van verven en lakken en past ze aan (originele referentiepunten, veroudering, beoogde effecten, ...)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Maakt kleuren aan met de verfmenginstallatie volgens de mengformule</li> <li>- Test de aangemaakte kleur aan de hand van een staal</li> <li>- Maakt de juiste hoeveelheden grondverf en lak aan</li> <li>- Controleert de temperatuur, viscositeit en de zuiverheid van grondstoffen en materieel</li> <li>- Filtert de verf met behulp van verffilters</li> <li>- Voegt nieuwe formules en basiskleuren toe aan de verfmenginstallatie zodat recente kleuren gemaakt kunnen worden</li> </ul> | <p><b>Kennis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kenmerken van verf</li> <li>- Schilder- en spuittechnieken</li> <li>- Lakmethode en laksysteem</li> <li>- Kleurmeting</li> <li>- Principes van kleurenmenging</li> <li>- Kenmerken van oplosmiddelen</li> <li>- Regels voor het hanteren van giftige producten</li> <li>- Verfmenginstallatie</li> </ul>                                                                                            |
| <p><b>Brengt de verven en lakken aan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Controleert de voorbereidende werkzaamheden (geschuurd, ontvet, afgekit, afgeplakt, ...)</li> <li>- Stelt de verfspuitinstallatie en de spuitcabine af</li> <li>- Stofft het voertuig af als het zich in de spuitcabine bevindt</li> <li>- Brengt indien nodig een primer aan</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p><b>Kennis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kenmerken van verf</li> <li>- Schilder- en spuittechnieken</li> <li>- Lakmethode en laksysteem</li> <li>- Kleurmeting</li> <li>- Principes van kleurenmenging</li> <li>- Kenmerken van oplosmiddelen</li> <li>- Regels voor het hanteren van giftige producten</li> <li>- Droogtechnieken</li> </ul>                                                                                                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Spuit de verf met een spuitpistool in een gelijkmatige, beheerste en loodrechte slag</li> <li>- Respecteert de droogtijd van de eerste laag</li> <li>- Brengt een tweede laag aan in overeenstemming met de uitdamp-/droogtijden</li> <li>- Bepaalt een droogtechniek (drogen door oxidatie, moffelen in een convectie- of radiatie-oven, drogen buiten de droogcabine met infrarooddrogers, ...)</li> <li>- Laat het voertuig drogen volgens de geschikte techniek, droogtijd en temperatuur</li> <li>- Verwijdert het afplakmateriaal</li> <li>- Poliert de uitspuitzones bij spotrepair</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Werking en het onderhoud van de spuitcabine</li> <li>- Werking en het onderhoud van de droogoven en andere droogtoestellen (bv. IRT)</li> <li>- Spot-repairtechnieken</li> <li>- Afplaktechnieken</li> <li>- Interne herstelproces</li> <li>- Schuurtechnieken</li> <li>- Principes van uitspuitzones</li> </ul>                                                                                                                                                                           |
| <p><b>Herstelt spuitfouten</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Controleert de aangebrachte laklaag na het droogproces</li> <li>- Bepaalt de foutoorzaak van spuitfouten en isoleert ze indien mogelijk</li> <li>- Schuurt of poliert spuitfouten uit</li> <li>- Brengt eventueel een nieuwe verf- of laklaag aan</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p><b>Basiskennis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Plaatwerk</li> </ul> <p><b>Kennis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kenmerken van verf</li> <li>- Schilder- en spuittechnieken</li> <li>- Lakmethode en laksysteem</li> <li>- Kleurmeting</li> <li>- Principes van kleurenmenging</li> <li>- Kenmerken van oplosmiddelen</li> <li>- Regels voor het hanteren van giftige producten</li> <li>- Interne herstelproces</li> <li>- Schuurtechnieken</li> <li>- Principes van uitspuitzones</li> </ul> |
| <p><b>Vult de opvolgdocumenten van de interventie in en geeft de informatie door aan de betrokkenen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vult de werkfiche in voor facturatie of verduidelijking van de uitgevoerde werkzaamheden</li> <li>- Registreert gebruikte hoeveelheden materialen</li> <li>- Wisselt mondeling en schriftelijk informatie uit met collega's en verantwoordelijke</li> <li>- Gebruikt bedrijfseigen software</li> </ul>                                                                                                                                                                                    | <p><b>Basiskennis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bedrijfseigen software</li> </ul> <p><b>Kennis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Constructeursvoorschriften of het opzoeken ervan</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p><b>Ruimt de werkzone op, maakt ze schoon en voert een basisonderhoud uit aan gereedschappen en installaties</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Legt gereedschap en grondstoffen op de juiste plaats terug</li> <li>- Reinigt gereedschap vooraleer het op te bergen</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p><b>Kennis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Onderhoudsproducten</li> <li>- Gebruik van apparatuur en gereedschap</li> <li>- Schoonmaaktechnieken</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |



|                                                                                                                                                                                                           |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Houdt de werkvloer ordelijk en proper (verwijderen van voden, olievlekken, ...)</li> <li>- Zorgt dat filters (spuitcabine) periodiek vervangen worden</li> </ul> |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

Alle activiteiten situeren zich op beheersingsniveau 2 (volwaardige beheersing).

## 6. Werkplekcomponent

In het kader van de werkplekcomponent moet er een voorafgaandelijk gezondheidsbeoordeling plaatsvinden indien de welzijnswetgeving dit vereist.

De werkplekcomponent in de opleiding spuitser carrosserie dual omvat gemiddeld op jaarbasis minstens 20 opleidingsuren per week op de reële werkplek.

## 7. Studiebekrachtiging

Met in acht name van het evaluatieresultaat leidt de opleiding spuitser carrosserie dual tot één van de volgende vormen van studiebekrachtiging:

- een diploma van secundair onderwijs (bso), bewijs van onderwijskwalificatie "spuitser carrosserie dual" niveau 4 van de Vlaamse kwalificatiestructuur en niveau 4 van het Europese kwalificatiekader, met inbegrip van de beroepskwalificatie "spuitser carrosserie" niveau 3 van de Vlaamse kwalificatiestructuur en niveau 3 van het Europese kwalificatiekader:
  - is voorbehouden voor leerlingen met vooropleiding beroepssecundair onderwijs;
  - wordt uitgereikt na slagen voor het geheel van de algemene en beroepsgerichte vorming zoals in dit standaardtraject is opgenomen en via de schoolcomponent en de werkplekcomponent is gerealiseerd.
- een studiegetuigschrift van het derde leerjaar van de derde graad van het secundair onderwijs ingericht onder de vorm van een specialisatiejaar, bewijs van onderwijskwalificatie "spuitser carrosserie dual" niveau 4 van de Vlaamse kwalificatiestructuur en niveau 4 van het Europese kwalificatiekader, met inbegrip van de beroepskwalificatie "spuitser carrosserie" niveau 3 van de Vlaamse kwalificatiestructuur en niveau 3 van het Europese kwalificatiekader:
  - is voorbehouden voor leerlingen met vooropleiding algemeen, kunst of technisch secundair onderwijs;
  - wordt uitgereikt na slagen voor het geheel van de algemene en beroepsgerichte vorming zoals in dit standaardtraject is opgenomen en via de schoolcomponent en de werkplekcomponent is gerealiseerd.
- een certificaat, bewijs van beroepskwalificatie "spuitser carrosserie" niveau 3 van de Vlaamse kwalificatiestructuur en niveau 3 van het Europese kwalificatiekader:

- wordt uitgereikt na slagen voor het geheel van de beroepsgerichte vorming zoals in dit standaardtraject is opgenomen en via de schoolcomponent en de werkplekcomponent is gerealiseerd.
- een attest van verworven competenties, bewijs van competenties:
  - wordt uitgereikt na slagen voor een aantal competenties die in dit standaardtraject zijn opgenomen en via de schoolcomponent en de werkplekcomponent zijn gerealiseerd.

## 8. Aanloopstructuuronderdelen

Nog te bepalen.

## 9. Onderliggende beroepskwalificaties i.f.v. flexibele instap bij modulaire organisatie

Nog te bepalen.